

Plan de participación de padres y familias de la escuela primaria South 2019-2020

Yo, **Emily Streelman**, certifico que todos los hechos, cifras y representaciones hechas en esta solicitud son verdaderas, correctas y consistentes con la declaración de garantías para estas exenciones. Además, todos los estatutos, reglamentos y procedimientos aplicables; requisitos administrativos y programáticos; y se implementarán procedimientos para el control fiscal y el mantenimiento de registros para garantizar la responsabilidad adecuada del gasto de fondos en este proyecto. Todos los registros necesarios para corroborar estos requisitos estarán disponibles para su revisión por parte del personal estatal y federal apropiado. Además certifico que todos los gastos estarán obligados en la fecha de vigencia o después y antes de la fecha de finalización del proyecto. Los desembolsos se informarán solo según corresponda a este proyecto y no se utilizarán para igualar fondos en este o en ningún proyecto especial, donde esté prohibido.

Garantías:

- La escuela se regirá por la definición legal de participación familiar y llevará a cabo programas, actividades y procedimientos de acuerdo con la definición descrita en la sección 1116 de la Ley de éxito de todos los estudiantes (ESSA);
- Involucrar a los padres y miembros de la familia de los niños atendidos en las escuelas del Título I, Parte A en las decisiones sobre cómo se gastan los fondos del Título I, Parte A reservados para la participación familiar;
- Desarrolle / revise conjuntamente con los padres y miembros de la familia una política escrita de participación de padres y familias y distribuya a los padres y miembros de la familia de los niños participantes y ponga a disposición de la comunidad local el plan de participación de padres y familias;
- Involucrar a los padres y la familia, de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas de esta parte, incluida la planificación, revisión y mejora de la política de participación de padres y familias de la escuela y el desarrollo conjunto de el plan del programa a nivel escolar;
- Utilice los resultados de la revisión del plan de participación de padres y familias para diseñar estrategias para una participación familiar más efectiva y para revisar, si es necesario, la política de participación de padres y familias de la escuela;
- Si el plan para el Título I, Parte A, no es satisfactorio para los padres y la familia de los niños participantes, la escuela presentará los comentarios de los padres y la familia con el plan cuando la escuela presente el plan a la agencia educativa local;
- Proporcionar a cada padre y miembro de la familia un informe individual del estudiante sobre el desempeño de su hijo en la evaluación estatal en al menos matemáticas, artes del lenguaje y lectura;
- Proporcionar a cada padre un aviso oportuno cuando su hijo haya sido asignado o haya sido enseñado durante cuatro (4) o más semanas consecutivas por un maestro que no haya cumplido con los estándares estatales de certificación y licencia; y
- Proporcione a cada padre información de notificación oportuna sobre su derecho a solicitar información sobre las calificaciones profesionales de los maestros y paraprofesionales del aula del estudiante.

Firma del director o designado

Fecha firmada

COMPROMISO FAMILIAR

Describa brevemente cómo la escuela involucrar a los padres de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas del Título I, incluida la participación en las decisiones sobre cómo se utilizarán los fondos para la participación familiar. **(Sección 1116 de la ESSA)**

En South Elementary, involucramos a los padres en nuestras reuniones de Título I, SAC y participación de los padres.

Invitaremos a los padres a participar en las actividades anteriores utilizando uno o más de los siguientes métodos: comunicación en el aula, llamadas automatizadas, notas semanales de The Eager Eagle, nuestras páginas escolares de Facebook e Instagram.

Describa brevemente cómo la escuela desarrollará / revisará conjuntamente con los padres el Plan de participación de padres y familias de la escuela, distribuirá el plan a los padres y las familias de los niños participantes y pondrá el Plan de participación de padres y familias a disposición de la comunidad local.

En South Elementary, invitaremos a todos los interesados a la reunión de PFEP en agosto para revisar y editar el plan 2019-2020. El plan estará disponible a pedido y se publicará en el sitio web de nuestra escuela, en las páginas de Facebook e Instagram, y se enviará por correo electrónico a los padres / tutores. El plan se entregará en la reunión anual de Título I. Las actividades y eventos se anunciarán durante todo el año escolar.

Describa brevemente cómo la escuela involucrar a los padres y las familias, de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas bajo el Título I, Parte A, incluida la planificación, revisión y mejora de la escuela de Padres y Familia Plan de participación y el desarrollo conjunto del plan del programa escolar.

En South Elementary, invitaremos a todos los interesados a la reunión de PFEP en agosto para revisar y editar el plan 2019-2020. La participación de los padres también se reunirá trimestralmente durante el año escolar para revisar los programas bajo el Título I Parte A. Revise los eventos y comentarios anteriores mientras planifica los próximos eventos.

Describa brevemente cómo la escuela usará los resultados de la revisión del Plan de participación de padres y familias para diseñar estrategias para una participación más efectiva de padres y familias, y para revisar, si es necesario, el Plan de participación de padres y familias de la escuela.

En la reunión de participación de padres de agosto, revisaremos los datos de la encuesta de Título I del año escolar 2018-2019. El equipo solicitará sugerencias de los padres / tutores y otras partes interesadas para editar el PFEP para el año escolar 2019-2020.

Describa brevemente cómo la escuela proporcionará a cada padre un informe individual del estudiante sobre el desempeño de su hijo en la evaluación estatal en al menos matemáticas, artes del lenguaje y lectura.

La escuela tendrá informes FSA individuales para estudiantes disponibles para ser recogidos en la escuela. Los informes serán enviados a casa en Open House. Los informes están escritos en inglés y español. Los informes también estarán disponibles en Skyward durante el año escolar 2019.

Briefly describe how the school will provide each parent timely notice when their child has been assigned or has been taught for (4) or more consecutive weeks by a teacher who is not certified or licensed?

Describa brevemente cómo la escuela proporcionará a cada padre un aviso oportuno cuando su hijo haya sido asignado o haya sido enseñado por (4) o más semanas consecutivas por un maestro que no esté certificado o no tenga licencia.

Describa brevemente cómo la escuela proporcionará a cada padre información de notificación oportuna sobre su derecho a solicitar información sobre las calificaciones profesionales de los maestros y paraprofesionales del aula del estudiante.

Esta información se incluye en el sitio web de la escuela y se comunicará en Open House.

COORDINACIÓN E INTEGRACIÓN

Describa cómo la escuela coordinará e integrará programas y actividades de participación familiar que enseñen a los padres a ayudar a sus hijos en el hogar, en la medida de lo posible y apropiado, incluidos, entre otros, otros programas federales como: Head Start, Early Reading First, Even Start, programas de instrucción en el hogar para niños en edad preescolar, el programa Parents as Teachers, preescolar público, Título I, Parte C, Título II, Título III, Título IV y Título VI. (Sección 1116 de la ESSA)

Programa	Coordinación
Reunión anual de padres del Título I	Esta reunión se llevará a cabo en octubre de 2019.
APTT (Title I Part A and Title V)	PreK y Kindergarten participarán en APTT este año escolar. Las reuniones tienen lugar durante todo el año (3 grupos completos y 1 conferencia individual) a partir de septiembre de 2019.
PreK voluntario	Cuarenta niños participarán en VPK en South Elementary. Los kits de alfabetización en el hogar serán enviados a casa con todos los niños.

REUNIÓN ANUAL DE PADRES

Describa los pasos específicos que tomará la escuela para llevar a cabo una reunión anual diseñada para informar a los padres de los niños participantes sobre el programa Título I de la escuela, el Progreso Anual Adecuado y la elección de la escuela.

Actividad / Tareas	Persona responsable	Cronograma	Evidencia de efectividad
Reunión anual del Título I: anuncie la próxima reunión a través de volantes, Facebook, Instagram, sitio web de la escuela y llamadas telefónicas / mensajes de texto / correos electrónicos automatizados	Emily Streelman y profesores	Septiembre de 2019-octubre de 2019	Asistencia firme en las hojas indicando si se entregó o no la información deseada.
Título I Reunión Anual	Emily Streelman y TBA	Octubre de 2019	Asistencia firme en las hojas indicando si se entregó o no la información deseada.

REUNIONES FLEXIBLES DE PADRES

Describa cómo la escuela ofrecerá un número flexible de reuniones, como reuniones por la mañana o por la noche, y puede proporcionar fondos del Título I, transporte, cuidado de niños o visitas a domicilio, como servicios relacionados con la participación familiar. (Sección 1116 de la ESSA)

Las reuniones de APTT comienzan a las 7:45 a.m. El equipo de participación de los padres será encuestado y los horarios de las reuniones se ajustarán para satisfacer mejor las necesidades del equipo. Se proporcionarán refrescos y cuidado de niños en las reuniones. Habrá traductores disponibles según sea necesario. La escuela puede proporcionar visitas a domicilio a pedido.

CAPACIDAD PARA CONSTRUIR

- Describa cómo la escuela implementará actividades que desarrollarán la capacidad para una participación significativa de los padres y la familia.
- Describa cómo la escuela implementará actividades que construirán relaciones con la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.
- Describa las acciones que tomará la escuela para proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos.
- Incluya información sobre cómo la escuela proporcionará otro apoyo razonable para las actividades de participación de padres y familias, según lo soliciten los padres y las familias. [Sección 1116 de la ESSA]

Contenido y tipo de actividad	Persona responsable	Impacto anticipado en el rendimiento estudiantil	Cronograma	Evidencia de efectividad	Alineación de objetivos SIP
Mes de la Herencia Hispana / Celebración de la Noche Familiar Migrante * Streelman	Director, Equipo AP, PI, Maestros	Los padres serán invitados en inglés y español con la intención de proporcionarles información que puedan usar en casa para apoyar el proceso educativo. Centrarse en AR.	26 de septiembre de 2019 de 5: 30-7: 30 pm	Mejora en iReady. Firme las hojas y la encuesta de participación de los padres indicará la participación.	Los estudiantes aumentarán su competencia en lectura, matemáticas, ciencias y estudios sociales.
Truco y trato * Kenney	Director, equipo de AP y PI	Los padres serán invitados en inglés y español con la intención de proporcionarles información que puedan usar en casa para apoyar el proceso educativo.	29 de octubre de 2019 de 5: 30-7: 30 pm	Mejora en los datos de evaluación iReady y en todo el estado. Firme las hojas y la encuesta de participación de los padres indicará la participación.	Los estudiantes aumentarán su competencia en lectura, matemáticas, ciencias y estudios sociales.
Carnaval de invierno *Hawk	Director, equipo de AP y PI	Los padres serán invitados en inglés y español con la intención de proporcionarles información que puedan usar en casa para apoyar el proceso educativo. Algunos de los juegos tendrán un tema académico.	13 de diciembre de 2019 de 5: 30-8 pm	Mejora en los datos de evaluación iReady y en todo el estado. Firme las hojas y la encuesta de participación de los padres indicará la participación.	Los estudiantes aumentarán su competencia en lectura, matemáticas, ciencias y estudios sociales.
Reuniones APTT *Suzette y JWV	Director, AP, VPK y equipos K	Los padres serán invitados en inglés y español con la intención de proporcionarles información que puedan usar en casa para apoyar el proceso educativo.	Septiembre de 2019 y durante todo el año.	Mejora en los datos de evaluación iReady y en todo el estado. Firme las hojas y la encuesta de participación de los padres indicará la participación.	Los estudiantes aumentarán su competencia en lectura, matemáticas, ciencias y estudios sociales.
Celebración del Día de los Veteranos (cartas a los veteranos) *Teddors	Director, equipo de AP y PI	Se invita a los padres en inglés y español con la intención de proporcionarles información que puedan usar en casa para apoyar el proceso educativo. Centrarse en estudios sociales y escritura.	11 de noviembre de 2019 a las 9 a.m.	Mejora en los datos de evaluación iReady y en todo el estado. Firme las hojas y la encuesta de participación de los padres indicará la participación.	Los estudiantes aumentarán su competencia en lectura, matemáticas, ciencias y estudios sociales.
Evento de la FSA *Adler	Director, Equipo AP, PI, Maestros	Los padres serán invitados en inglés y español con la intención de proporcionarles información que puedan usar en casa para apoyar el proceso educativo.	30 de enero de 2020 de 5: 30-7: 30 pm	Mejora en los datos de evaluación iReady y en todo el estado. Firme las hojas y la encuesta de participación de los padres indicará la participación.	Los estudiantes aumentarán su competencia en lectura, matemáticas, ciencias y estudios sociales.

Evento K-2do Grado *BreauX	Director, Equipo AP, PI, Maestros	Los padres serán invitados en inglés y español con la intención de proporcionarles información que puedan usar en casa para apoyar el proceso educativo.	20 de febrero de 2020 de 5:30-7:30 pm	Mejora en los datos de evaluación iReady y en todo el estado. Firme las hojas y la encuesta de participación de los padres indicará la participación.	Los estudiantes aumentarán su competencia en lectura, matemáticas, ciencias y estudios sociales.
3rd-5th Grado Evento *Migliaccio	Director, Equipo AP, PI, Maestros	Los padres serán invitados en inglés y español con la intención de proporcionarles información que puedan usar en casa para apoyar el proceso educativo.	26 de marzo de 2020 de 5:30-7:30 pm	Mejora en los datos de evaluación iReady y en todo el estado. Firme las hojas y la encuesta de participación de los padres indicará la participación.	Los estudiantes aumentarán su competencia en lectura, matemáticas, ciencias y estudios sociales.
Evento de caza de huevos *Jen	Director, equipo de AP y PI	Los padres serán invitados en inglés y español con la intención de proporcionarles información que puedan usar en casa para apoyar el proceso educativo.	16 de abril de 2020 de 5:30-7:30 pm	Mejora en los datos de evaluación iReady y en todo el estado. Firme las hojas y la encuesta de participación de los padres indicará la participación.	Los estudiantes aumentarán su competencia en lectura, matemáticas, ciencias y estudios sociales.
Concurso de talentos *Brady	Director, equipo de AP y PI	Los padres serán invitados en inglés y español con la intención de proporcionarles información que puedan usar en casa para apoyar el proceso educativo durante las vacaciones de verano.	21 de mayo de 2020 de 5:30 a 7:30 p.m.	Mejora en los datos de evaluación iReady y en todo el estado. Firme las hojas y la encuesta de participación de los padres indicará la participación.	Students will increase proficiency in reading, math, science, and social studies during the following school year.
Graduación PreK y K *Suzette and JWV	Director, AP, PI Team, VPK y K Teams	Los padres serán invitados en inglés y español con la intención de proporcionarles información que puedan usar en casa para apoyar el proceso educativo durante las vacaciones de verano.	Mayo 2020 de 8 a 10 am	Mejora en los datos de evaluación iReady y en todo el estado. Firme las hojas y la encuesta de participación de los padres indicará la participación.	Students will increase proficiency in reading, math, science, and social studies during the following school year.

PERSONAL DE DESARROLLO

Describe las actividades de desarrollo profesional que proporcionará la escuela para educar a los maestros, personal de apoyo educativo especializado, directores y otro personal sobre cómo comunicarse, comunicarse y trabajar con padres y familias como socios iguales, en el valor y la utilidad de contribuciones de padres y familias, cómo comunicarse, comunicarse y trabajar con padres / familias como socios iguales y cómo implementar y coordinar programas para padres / familias, y en la construcción de lazos entre padres / familias y la escuela. (Sección 1116 de la ESSA)

Contenido y tipo de actividad	Persona responsable	Impacto anticipado en el rendimiento estudiantil	Cronograma	Evidencia de efectividad
PLC: establecer expectativas para la comunicación con los padre	Director, AP, Entrenadores de lectura	Rendimiento mayor rendimiento y mejores comportamientos en el aula.	Septiembre de 2019 hasta mayo de 2020	Aumento de los puntajes de evaluación iReady y en todo el estado.
Disciplina consciente	Director, Coordinador PK	Rendimiento mayor rendimiento y mejores comportamientos en el aula.	Agosto 2019	Aumento de los puntajes de evaluación iReady y en todo el estado.
APTT	Director, Equipos PK y K	Rendimiento mayor rendimiento y mejores comportamientos en el aula.	Agosto de 2019 y durante todo el año escolar.	Aumento de los puntajes de evaluación iReady
Aprendizaje socioemocional	Directora, Kathy Williams (consejera de crisis), Adler	Rendimiento mayor rendimiento y mejores comportamientos en el aula.	Agosto de 2019 y durante todo el año escolar.	Aumento de los puntajes de evaluación iReady y en todo el estado.
Café trimestral del consejero	Director, Adler	Rendimiento mayor rendimiento y mejores comportamientos en el aula. * Centrarse en la disciplina en el hogar, la transición de la escuela intermedia y la mentalidad de crecimiento.	Agosto de 2019 y durante todo el año escolar.	Aumento de los puntajes de evaluación iReady y en todo el estado.

OTRAS ACTIVIDADES

Describe las otras actividades, como los centros de recursos para padres, que la escuela llevará a cabo para alentar y apoyar a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos. (Sección 1116 de la ESSA)

Los padres están invitados a asistir a nuestras reuniones de participación de padres, nuestras reuniones del Comité SAC y todas las actividades escolares. Se proporcionan recursos para padres que pueden usarse en casa para ayudar al proceso educativo en todos los eventos.

Describe cómo la escuela proporcionará a los padres de los niños participantes lo siguiente:

- Información oportuna sobre los programas del Título I;
- Descripción y explicación del plan de estudios en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso del estudiante y los niveles de competencia que se espera que los estudiantes alcancen;
- Si los padres lo solicitan, oportunidades para reuniones regulares para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos; y
- Si el plan del programa a nivel escolar no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, la escuela incluirá enviar los comentarios de los padres con el plan que se pondrá a disposición de la agencia educativa local. (Sección 1116 de la ESSA)

Al comienzo del año escolar, se llevará a cabo una reunión de Título I y se presentará información sobre el Título I a los padres. A lo largo del año escolar, se difunde información diseñada para promover la participación activa de los padres. Esta información informa a los padres de las evaluaciones requeridas, el plan de estudios y los materiales que se utilizan para educar a los estudiantes. Se alienta a los padres a reunirse con los maestros de sus hijos en cualquier momento que sea conveniente para ellos. Se invita a los padres a participar en estas actividades utilizando uno o más de los siguientes métodos: boletines / notas semanales, llamadas automáticas, llamadas personales, el libro de agenda o Facebook e Instagram.

ACCESIBILIDAD

Describa cómo la escuela proporcionará oportunidades completas para la participación en actividades de participación familiar para todos los padres (incluidos los padres con dominio limitado del inglés, discapacidades y niños migratorios). Incluya cómo la escuela planea compartir información relacionada con programas escolares y de padres, reuniones, informes escolares y otras actividades en un formato comprensible y uniforme y, en la medida práctica, en un idioma que los padres puedan entender.

Brindaremos a todos los padres oportunidades para participar en todas las actividades de participación de los padres. Todos los padres interesados se inscriben en SAC, participación de los padres y / o se ofrecen como voluntarios en la Casa Abierta utilizando formularios de toda la escuela. Los eventos de PBIS están abiertos a todos los padres. Notificamos a los padres de todos los eventos en inglés y español en boletines / notas, Facebook, Instagram y la página web. El defensor de migrantes y el paraprofesional de ESOL estarán disponibles para traducir para los padres que no hablan inglés. También tenemos acceso a Skyward School Messenger que traducirá para hablantes de cualquier otro idioma.

PRUEBAS DE ENTRADA DE PADRES Y FAMILIAS EN EL DESARROLLO DEL PLAN

Cargue el acuerdo entre padres y escuela en la carpeta FE de su escuela.

Cargue evidencia de la participación de los padres en el desarrollo del pacto entre padres y escuela en la carpeta FE de su escuela.

- ★ **Nota:** Como componente de la política / plan de participación familiar a nivel escolar, cada escuela desarrollará conjuntamente, con los padres para todos los niños atendidos en esta parte, un pacto entre padres y escuela que describe cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes Compartir la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.

Evaluación del plan de participación de padres y familiares del año anterior

Resumen de capacidad de construcción

Proporcione un resumen de las actividades proporcionadas durante el año escolar anterior que fueron diseñadas para desarrollar la capacidad de los padres para ayudar a sus hijos. Incluya datos de participación en la reunión anual del Título I.

Contenido y tipo de actividad	Numero de actividades	Número de participantes	Impacto en el rendimiento estudiantil	Fuente de datos utilizada
Título I Reunión Anual	1	16	Aumentar el rendimiento estudiantil y mejorar el comportamiento.	Hojas de registro de padres / tutores y encuesta de comentarios
FSA Food and Family Night	1	22	Aumentar el rendimiento estudiantil y mejorar el comportamiento.	Hojas de registro de padres / tutores y encuesta de comentarios
Truco y trato	1	235	Aumentar el rendimiento estudiantil y mejorar el comportamiento.	Hojas de registro de padres / tutores y encuesta de comentarios
Carnaval de invierno	1	195	Aumentar el rendimiento estudiantil y mejorar el comportamiento.	Hojas de registro de padres / tutores y encuesta de comentarios
Noche de juegos familiares	1	90	Aumentar el rendimiento estudiantil y mejorar el comportamiento.	Hojas de registro de padres / tutores y encuesta de comentarios
Casa abierta	1	553	Aumentar el rendimiento estudiantil y mejorar el comportamiento.	Hojas de registro de padres / tutores y encuesta de comentarios
Noche familiar de 3er grado FSA	1	22	Aumentar el rendimiento estudiantil y mejorar el comportamiento.	Hojas de registro de padres / tutores y encuesta de comentarios
VPK Orientación para padres	1	40	Aumentar el rendimiento estudiantil y mejorar el comportamiento.	Hojas de registro de padres / tutores y encuesta de comentarios

Almuerzo abuelo	1	137	Aumentar el rendimiento estudiantil y mejorar el comportamiento.	Hojas de registro de padres / tutores y encuesta de comentarios
Premios trimestrales	4	679	Aumentar el rendimiento estudiantil y mejorar el comportamiento.	Hojas de registro de padres / tutores y encuesta de comentarios
Inducción de patrulla de seguridad	1	7	Aumentar el rendimiento estudiantil y mejorar el comportamiento.	Hojas de registro de padres / tutores y encuesta de comentarios
Programa del Día de los Veteranos	1	29	Aumentar el rendimiento estudiantil y mejorar el comportamiento.	Hojas de registro de padres / tutores y encuesta de comentarios
APTT	4	34	Aumentar el rendimiento estudiantil y mejorar el comportamiento.	Hojas de registro de padres / tutores y encuesta de comentarios

Resumen de capacitación del personal

Proporcionar un resumen de las actividades de desarrollo profesional proporcionadas por la escuela durante el año escolar anterior para educar al personal sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres; cómo contactar, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales; la implementación y coordinación de programas para padres; y cómo construir lazos entre los padres y la escuela.

Contenido y tipo de actividad	Numero de actividades	Número de participantes	Impacto en el rendimiento estudiantil	Fuente de datos utilizada
APTT para PreK	4	82	Aumentar el rendimiento estudiantil y mejorar el comportamiento. Hojas de registro de padres / tutores y encuesta de comentarios	Parent/Guardian Sign In Sheets and Feedback Survey
PLC: establecer expectativas para la comunicación con los padres	5	40	Aumentar el rendimiento estudiantil y mejorar el comportamiento.	Puntuaciones iReady y FSA

Barreras

Describa las barreras que obstaculizan la participación de los padres durante el año escolar anterior en actividades de participación familiar. Incluya los pasos que tomará la escuela durante el próximo año escolar para superar las barreras (con especial atención a los padres que están en desventaja económica, que están discapacitados, tienen un dominio limitado del inglés, tienen una alfabetización limitada o son de cualquier origen racial o étnico minoritario).

Barrera (incluido el subgrupo específico)	Pasos que la escuela tomará para superar
Los padres / tutores que no hablan inglés no siempre asisten a los eventos.	Anuncie en los idiomas de origen e inglés. Asegúrese de que los traductores estén en todos los eventos.
Programación de eventos con padres / tutores que trabajan.	Encuesta al equipo de PI para horarios convenientes. Ofrecer eventos en diferentes momentos.
Transporte y cuidado de niños.	Proporcionar cuidado de niños en eventos y reuniones.