



# South Elementary School

Boletín de Título I: 02/02/2021



## Un mensaje de su directora:

¡Es difícil creer que estamos a más de la mitad de este año escolar! Es maravilloso tener a tantos de nuestros estudiantes de regreso con el aprendizaje cara a cara.

Seguimos enfocándonos en tres metas principales este año escolar. Primero es asegurarnos de mantener seguros a todos los estudiantes y al personal en el campus durante la pandemia. El segundo es maximizar el aprendizaje y la instrucción socioemocionales en nuestra práctica diaria. Ahora, más que nunca, es un momento en el que se deben satisfacer las necesidades emocionales de nuestros estudiantes antes de que podamos perseguir rigurosos desafíos académicos. En tercer lugar, queremos que los estudiantes tengan entusiasmo por la lectura. Queremos que los niños se emocionen por leer y tengan la oportunidad de seleccionar lo que leen. Una vez que tengamos estas estructuras de enfoque, podemos planificar una instrucción rigurosa mientras nos aseguramos de llenar los vacíos entre nuestros estudiantes desde el período de aprendizaje a distancia la primavera pasada.

¡Me encanta escuchar a los padres y también recibir comentarios! Por favor no dude en ponerse en contacto conmigo. Mi dirección de correo electrónico es [emily.streelman@okee.k12.fl.us](mailto:emily.streelman@okee.k12.fl.us). También puedes

llamar o enviar un mensaje de texto a mi

teléfono celular. Es la forma más fácil de comunicarse conmigo: 863-261-3933. ¡Espero cosas

### Prohibición de discriminación

Ninguna persona será discriminada en base a su raza, color, religión, sexo, embarazo, edad, origen de su nacionalidad, información genética, creencias políticas, estado civil, orientación sexual, identidad de género, discapacidad, ni por sus antecedentes sociales y familiares, o en base al uso de otro lenguaje, además del idioma Inglés, o por ser estudiantes identificados como LEP (aprendices del idioma Inglés), no se les debe de excluir de participar o negarseles beneficios, o ser sujetos a discriminación en ningún programa o actividad educativa, o en ningún empleo o prácticas realizadas por este Distrito Escolar, salvo lo dispuesto por la ley. (Junta Directiva 6.43). Todos los programas de Educación Profesional y Técnica tienen la inscripción abierta y todos los estudiantes son elegibles para solicitar estos cursos.

La Junta Escolar deberá de cumplir con todos los derechos federales y del estado incluyendo el Decreto de 1990 sobre Americanos Discapacitados (siglas en Inglés-ADA), Title IX, Section 504, Florida Education Equity Act, Age Discrimination in Employment Act (ADEA), Genetic Information Non-Discrimination Act of 2008 (GINA), and the Boy Scouts of America Equal Access Act.

Cualquier empleado, estudiante, aspirante del ingreso o aspirante del empleo que alegue haber sido discriminado u acosado por cualquier grupo (otro empleado, estudiante o persona), podrá llevar su queja directamente al/la director/a, supervisor, Coordinador de Justicia del Distrito, o Superintendente del Distrito.

El Coordinador de Justicia del Distrito/ Directora de Recursos Humanos

Quejas de Title II, Title IX, ADA/Section 504, Florida Education Equity Act

700 SW 2nd Avenue, Okeechobee, FL 34974

(863) 462-5000 Ext. 1022

## Fechas para recordar:

~~ Recordatorio: Nuestros anuncios matutinos están disponibles en nuestro canal de You Tube. ¡Síguenos en Facebook y Class Dojo para recibir actualizaciones periódicas! ~~

3 de febrero: informes de progreso  
5 de febrero: Día de salida temprana (la escuela termina a las 11:30 am)  
15 de febrero: No hay clases  
17 de febrero: Día de la foto de primavera  
1-5 de marzo: Feria del Libro  
12 de marzo: final del tercer trimestre  
15-19 de marzo: vacaciones de primavera  
22 de marzo: Día de trabajo del maestro  
26 de marzo: Boleta de calificaciones



Envíe a su hijo a la escuela todos los días con una máscara y una botella de agua reutilizable.

¡Gracias!

maestro	asignación	fuera del área de campo
Kendra Altman	1 <sup>st</sup> grade teacher	Reading
Kendra Altman	1 <sup>st</sup> grade teacher	ESOL
Hilary Arana	PreK teacher	Reading
Alaina Barron	1 <sup>st</sup> grade teacher	Reading
Melissa Brady	ESE Inclusion teacher	Reading
Deanna Breaux	4 <sup>th</sup> grade teacher	Reading
Tammy Bricker	3 <sup>rd</sup> grade teacher	Reading
Dawn Burford	VE teacher	Reading
Dawn Burford	VE teacher	ESOL
Jennifer Burk	Kindergarten teacher	Reading
Nashay Dixon	5 <sup>th</sup> grade science teacher	ESOL
Rebekah Entry	2 <sup>nd</sup> grade teacher	Reading
Karen Giles	VE teacher	Reading
Karen Giles	VE teacher	ESOL
Alicia Greseth	ESE Inclusion teacher	Reading
Nancy Hamblen	1 <sup>st</sup> grade teacher	Reading
Alexandra Hurst	ESE inclusion teacher	ESE
Alexandra Hurst	ESE inclusion teacher	ESOL
Alexandra Hurst	ESE inclusion teacher	Reading
Casey Hurst	PE teacher	ESOL
Ashley Kerr	1 <sup>st</sup> grade teacher	ESOL
Ashley Kerr	1 <sup>st</sup> grade teacher	Reading
Paige LeDuc	Media teacher	Elementary K-6
Paige LeDuc	Media teacher	ESOL
Paige LeDuc	Media teacher	Reading
Amelia Lozano	VE teacher	Reading
Vanessa Perviss	3 <sup>rd</sup> grade teacher	Reading
Jessica Priewe	2 <sup>nd</sup> grade teacher	Reading
Marialejandra Ramirez	Kindergarten teacher	Reading
Marialejandra Ramirez	Kindergarten teacher	ESOL
Ryan Reister	Music teacher	ESOL
Kristi Robincheck	3 <sup>rd</sup> grade teacher	Reading
Luz Rodriguez	2 <sup>nd</sup> grade teacher	Reading
Kathryn Selvey	3 <sup>rd</sup> grade teacher	Reading
Maggie Snook	Kindergarten teacher	Reading
Jesse Stephan-Smith	5 <sup>th</sup> grade math teacher	Reading
Laurie Stephen	2 <sup>nd</sup> grade teacher	Reading
Laurie Stephen	2 <sup>nd</sup> grade teacher	ESOL
Joshua Van Wormer	Kindergarten teacher	Reading
Kimberly Van Wormer	2 <sup>nd</sup> grade teacher	Reading
Angie Voelker	VE teacher	Reading