Title I Annual Parent Meeting

South Elementary School
Emily Streelman, Principal
Thursday, September 27, 2018

Reunión Anual de Padres de Familia Título I

Escuela Primaria South
Emily Streelman, Directora
Jueves 27 de septiembre, 2018



Agenda

- Welcome and Introductions
- What is Title I?
- Parent Rights
- Standards and Testing
- Parent-School Compact
- Family Engagement

- Bienvenida e Introducción
- ¿Que es Título I?
- Derecho de los Padres
- Estándares y Exámenes
- Compacto entre escuela y padres
- Participación de los Padres

What is the "Every Child Succeeds Act (ESSA)?"

Education act signed into law in 2015. Key parts include:

- Accountability requirements for states and schools
- Statewide education goals and a plan to reach them
- Improved instructional quality
- Safe and drug free schools
- Accommodations for students with disabilities

¿Que significa "Que Ningún Niño se Quede Atrás"?

Ley de educación promulgada en 2015. Las partes clave incluyen:

- Requisitos de responsabilidad para estados y escuelas
- Objetivos estatales de educación y un plan para alcanzarlos
- Mejora de la calidad de instrucción
- Escuelas seguras y libres de drogas
- Alojamiento para estudiantes con discapacidades

What is Title I?

- Title I is the largest federal assistance program for our nation's schools.
- The goal of Title I is a higher quality of education for every child.
- The program serves millions of children in elementary and secondary schools each year.
- South Elementary is a Title I school.

¿Que es Título I?

- El Título I es el mayor programa de ayuda federal para las escuelas de nuestra nación.
- El objetivo del Título I es dar una mayor calidad de educación a cada niño/a.
- Cada año el programa sirve a millones de niños en las escuelas primarias y secundarias.
- Escuela Primaria South es una escuela de Título I.

How Title I Works

- The federal government provides funding to states each year for Title I.
- The Florida Department of Education sends the money to the district.
- The school district identifies eligible schools and provides Title I funds.
- South Elementary implements a school-wide Title I program.

¿Cómo Trabaja el Título I?

- El gobierno federal financia cada año a estados del Título I.
- El Departamento de Educación de la Florida envía el dinero al distrito.
- El distrito escolar identifica las escuelas que son elegibles y les da los fondos del Título I.
- South implementa un programa de Título I en toda la escuela.

Title I Programs Provide Supplemental Support

- Reading Coach
- Additional paraprofessionals
- Additional training for school staff
- Extra time for instruction (Before and/or after school programs)
- Family Engagement Activities
- A variety of supplemental teaching methods and materials
- iReady, Acaletics, Accelerated Reader

Programa Título I Provee Apoyo Supplemental

- Instructor de Lectura
- Paraprofesionales Adicionales
- Entrenamiento Adicional de personal escolar
- Tiempo adicional de instrucción (programas antes/después de clase)
- Actividades con Participación de los Padres
- Una variedad de métodos de enseñanza y materiales suplementarios
- Instrucción adicional usando tecnología iReady, Acaletics

Title I Funds

- South is provided **$180,264** to pay for supplemental services and programs for our students this year.
- **$3,776** of this amount is allocated to the school to implement family engagement activities.

Fondos para Título I

- Se le proporcionó este año a la South **$180,264** para pagar servicios y programas suplementarios para nuestros estudiantes.
- **$3,776** de esta cantidad se asigna a la escuela para implementar actividades en que participen los padres.

Who decides how funds are used?

Every school has a School Advisory Council (SAC) composed of:

- Parents, Teachers, Other staff members, school administration

The School Advisory Council provides input on how to use Title I funds.



¿Quien decide cómo se usarán los fondos?

Cada escuela tiene un Consejo de Asesores Escolares (SAC) compuesto de:

- Padres, Maestros, y otros miembros del Personal Escolar/Administradores

El Consejo de Asesores Escolares, proporciona información sobre cómo usar los fondos del Título I.

Parent Rights

- Receive individual report card that lets you know your child's progress
- Teacher and paraprofessional qualifications
- Teacher with limited state certification and licensure
- Information on State and Local Assessments
- State and Local Educational Agency (LEA) Policy Participation in Assessments, if applicable

Derechos de los Padres

- Reciba una libreta de calificaciones individual que le permite conocer el progreso de su hijo
- Cualificaciones de maestros y paraprofesionales
- Profesor con certificación estatal limitada y licencia
- Información sobre evaluaciones estatales y locales
- Participación de la política de la Agencia Estatal y Local de Educación (LEA) en las evaluaciones, si corresponde

School Accountability Report Card

School Public Accountability Report (SPAR) provides parents and the community with important information about each public school.

- Demographic data;
- School safety and climate for learning information;
- Academic data;
- Graduation rates;
- Class sizes;
- Teacher and staff information;
- Curriculum and instruction descriptions; and
- Postsecondary preparation information

Available at the school office or online at
http://doeweb-prd.doe.state.fl.us/eds/nclbspar/index.cfm

Responsabilidad de la Escuela Boletín de Calificaciones

El Informe Público Escolar de Rendición de Cuentas (SPAR) proporciona a los padres y a la comunidad, información importante acerca de cada escuela pública.

- Información Demográfica;
- Seguridad en la escuela e información sobre el ambiente de aprendizaje;
- Información Académica;
- Tasas de graduación ;
- Tamaño de las clases;
- Información sobre los maestros/personal escolar;
- Descripción del Curriculum e instrucción; y
- Información sobre la preparación Postsecundaria

Esta información esta disponible en la oficina de la escuela o en línea en
http://doeweb-prd.doe.state.fl.us/eds/nclbspar/index.cfm

Educational Standards

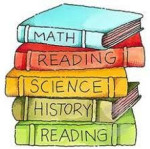
- Florida's academic content standards establish high expectations for all students.
- The Florida Standards identify what your child needs to know and be able to do in all content areas.
- Information located at: http://www.floridastandards.org/Standards/FLStandardSearch.aspx

Estándares Educativos

- Los Estándares de Contenido Académico de la Florida establecen grandes expectativas para todos los estudiantes.
- Los Estándares de Florida identifican lo que su hijo/a necesita saber, y ser capaz de hacer en todas las áreas de conten
- Puede obtener más información en: http://www.floridastandards.org/Standards/FLStandardSearch.aspx

School's Curriculum

- The Florida Standards form the framework of everything taught at school.
- **Curriculum**
  - English Language Arts
  - Mathematics
  - Writing
  - Science
  - Social Studies



Curriculum Escolar

- Las Normas de la Florida son la base de todo lo que se enseña en la escuela.
- **Curriculum**
  - Idioma Inglés
  - Matemáticas
  - Escritura
  - Ciencias
  - Estudios Sociales



Measuring Student Success

- Florida Standards Assessment (FSA)—Grades 3-10 http://www.fsassessments.org/
- Florida Kindergarten Readiness Screener (FLKRS)
- Performance Matters Interim Assessments (Grades 3-5)
- Writing Interim Assessments (Grades 1-10)

Evaluando el Éxito Del Estudiante

- Evaluación de Estándares de la Florida (FSA)—Grados 3-10 http://www.fsassessments.org/
- Screener de Preparación para Kindergarten de Florida (FLKRS)
- El rendimiento importa evaluaciones provisionales (grados 3-5)
- Escritura de evaluaciones intermedias (Grados 1-10)

FSA (Grades 3–10)

April 1st - 12th, 2019

Students tested on:

- ❏ English Language Arts (Third Grade)
- ❏ ELA Writing Assessment (Grades 4-6)

May 1st - 14th, 2019

Students tested on:

- ❏ English Language Arts (Grades 4-6)
- ❏ Mathematics (Grades 3-6)

FSA (Grados 3–10)

Abril 1st - 12th, 2019

Los exámenes de los Estudiantes:

- ❏ Idioma Ingles (Tercer Grado)
- ❏ ELA Examen de Escritura (Grados 4-6)

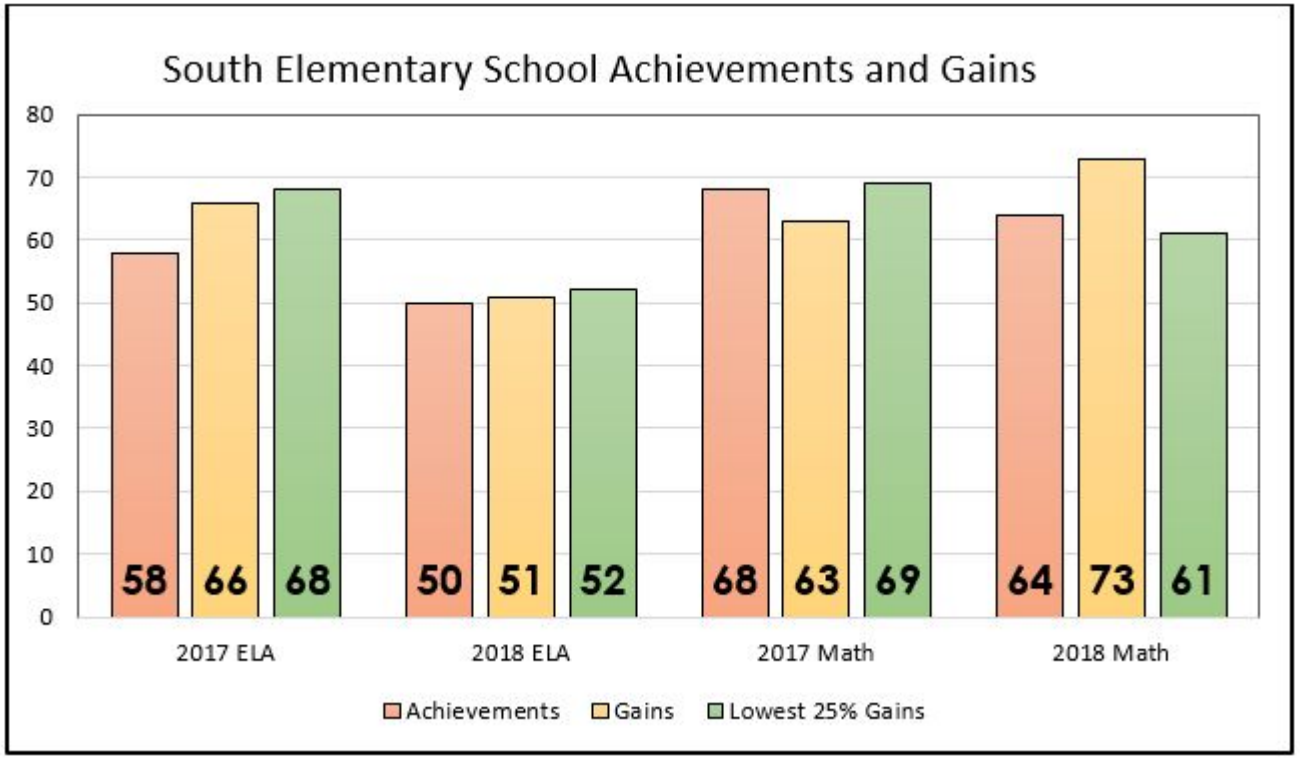
Mayo 1st - 14th, 2019

Los exámenes de los Estudiantes:

- ❏ Idioma Ingles (Grados 4-6)
- ❏ Mathemáticas (Grados 3-6)

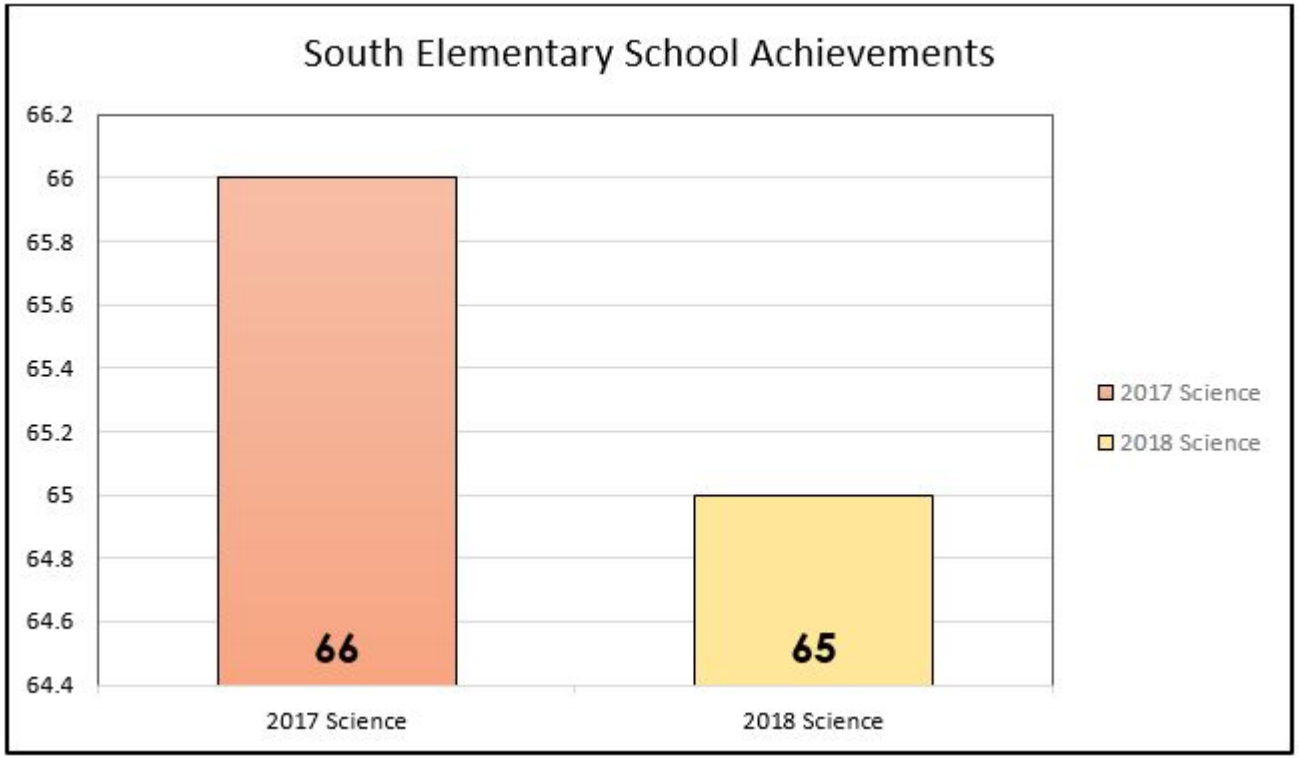
2017–2018 Florida Standards Assessment (FSA) Data

2017–2018 Datos de Estudiante por el FSA



2017–2018 Assessment Data

Datos de evaluación 2017–2018



Working together!

Title I law requires that all Title I schools and families work together.

How we work together is listed in our:

- School Level Parent and Family Engagement Act;
- Parent-School Compact; and
- School Improvement Plan.

¡Trabajando Juntos!

Las normas de Título I requieren que todas las escuelas y familias de Título I trabajen juntos.

Cómo trabajamos juntos se enumera en nuestra:

- Plan Escolar de Participación de los Padres;
- Trabajo de la Escuela – Padres; y
- Plan de Mejoras de la Escuela.

School-Parent Compact

- Each Title I school must have a School-Parent Compact that is written by parents and school personnel
- The compact sets out the responsibilities of the students, parents, and school staff in striving to raise student achievement
- At the elementary level, the compact should be shared during parent-teacher conferences
- The compact is to be reviewed and signed each year by stakeholders

Compacto entre escuela y padres

- Cada escuela de Título I debe tener un Pacto entre la escuela y los padres que esté escrito por los padres y el personal de la escuela.
- El compacto establece las responsabilidades de los estudiantes, los padres y el personal de la escuela en su esfuerzo por aumentar el rendimiento estudiantil
- En el nivel primario, el compacto debe ser compartido durante las conferencias de padres y maestros
- El pacto debe ser revisado y firmado cada año por las partes interesadas

Parent and Family Engagement Plan Requirements

- Involve parents in a meaningful way in the development, implementation, and review of the family engagement program.
- Convene an annual meeting to inform parents of Title I students of Title I requirements and their rights to be involved in the Title I program.
- Offer meetings at flexible times to maximize participation

Requisitos del Plan de Participación de los Padres

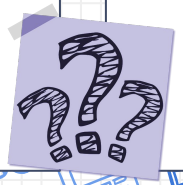
- Involucrar a los padres de una manera significativa, en el desarrollo, implementación y revisión del programa de participación de los padres.
- Convocar a una reunión anual para informar a los padres/estudiantes del Título I, los requisitos y los derechos que tienen al participar del Programa Título I.
- Ofrecer horario flexible de reuniones para incrementar la participación.

Parent and Family Engagement Plan Requirements (cont.)

Provides parents of Title I students with timely information about Title I programs.

- Student agendas, notices, newsletters, website

What works for you?



Requisitos del Plan de Participación de los Padres (cont.)

Proveer a los padres/estudiantes del Título I, información oportuna sobre el programa.

- Agendas de los estudiantes, noticias, boletines, website

¿Que funciona para usted?

Parent and Family Engagement Plan Requirements (cont.)

- Assists parents in understanding academic content standards, assessments, and how to monitor and improve the achievement of their children.
- Provides materials and training to help Title I parents work with their children to improve their children's literacy.
  - **Example:** Academic Parent Teacher Teams (APTT) held at South throughout the year in our new pre-kindergarten classes.
  - The sessions are designed to show parents how to focus on academic goals and instructional strategies that improve student learning and measure student success.

aptt Academic Parent-Teacher Teams

Requisitos del Plan de Participación de los Padres

- Asistir a los padres en la comprensión de cómo monitorear y mejorar los logros académicos de sus hijos, sus evaluaciones y estándares de contenido académico.
- Proporciona materiales y capacitación para ayudar a los padres de Título I, a trabajar con sus hijos para mejorar su rendimiento académico.
  - **Ejemplo:** Equipo Académico de Padres/Maestros (APTT), se reúnen todos los años en la South.
  - Las sesiones están diseñadas para mostrar a los padres como concentrarse en las estrategias de enseñanza y metas académicas, para mejorar el aprendizaje y la evaluación del éxito obtenido por los estudiantes

Academic Parent-Teacher Teams (APTT)

Equipos Académicos de Padres y Maestros (APTT)



South Elementary School – APTT Calendar

Grade	September	October	January	February	April	May
PK	10		11		1	

Additional grade levels will be phased in one at a time within the next six years.

Your involvement is Key to your child's success!

- You are your child's first teacher.
- You have the ability to influence your child's education more than any teacher or school.
- **You know your child best:**
  - Share information about your child's interests and abilities with teachers; and
  - Ask to see progress reports on your child and the school.



¡Su participación es la Clave para el éxito de sus hijos!

- Usted es el/la primer/a maestro/a de sus hijos.
- Usted tiene la habilidad de influenciar la educación de sus hijos, más que ningún maestro/a escuela.
- **Usted conoce mejor a su hijo/a:**
  - Comparta información con los maestros de su hijo/a, sobre sus habilidades e intereses; y
  - Pida información sobre el progreso escolar de su hijo/a a él/ella, y en la escuela.

Support Your Child's Education

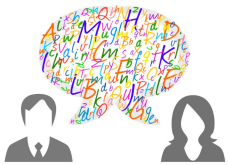
- Share a love of learning
- Read to your child
- Ask your child to read to you
- Limit TV time
- Take advantage of the public library and the school media center
- Show interest in your child's school day
- Ask questions
- Ask to see homework
- Praise their efforts
- Encourage good study habits.



Apoye la Educación de sus Hijos

- Comparta el amor por el aprendizaje;
  Léale a su hijo/a
- Digale a su hijo/a que le léa a usted
- Limite el tiempo de TV
- Aproveche la biblioteca pública y la de la escuela
- Muestre interés en lo que hace a diario su hijo/a en la escuela
- Hagale preguntas
- Dígale que le muestre sus tareas escolares
- Elogio/a por sus esfuerzos
- Anímalo para que tenga buenos hábitos de estudio.

Get to Know Your School & Communicate with the Teachers



- ❑ Attend school events
- ❑ Visit the classroom
- ❑ Volunteer at the school
- ❑ Join parents' organizations
- ❑ Keep teachers informed
- ❑ Attend special parent trainings
- ❑ Attend parent-teacher conferences
- ❑ Be prepared for the meetings
- ❑ Consider whether you have met your responsibilities as stated in the parent-school compact
- ❑ List your questions before the meeting

Conozca Su Escuela y Comuníquese con los Maestros

- ❑ Asista a los eventos escolares
- ❑ Visite los salones de clase
- ❑ Haga trabajo voluntario en las escuelas
- ❑ Unase a las organizaciones de padres de familia
- ❑ Mantenga informados a los maestros
- ❑ Asista a talleres que son especiales para los padres
- ❑ Asista a la reuniones de padres/maestros
- ❑ Llegue preparado a las reuniones
- ❑ Considere si usted ha cumplido con sus responsabilidades como se indica en el contrato entre los padres - escuela
- ❑ Tenga lista sus preguntas antes de la reunión

THANK YOU!

Questions?

¡GRACIAS!

¿Preguntas?